УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Средняя школа №12»
от 29.08.2025 г. № 115-п

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №12»
г. Дзержинска Нижегородской области
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» г. Дзержинска Нижегородской области на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12», в объеме учебных часов, установленных приказом Министерства образования Нижегородской области от 12.11.2008 № 808, в школах с числом классов 20 и более (1,5 ставки учителя).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196); с Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28); Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3243 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Образовательная деятельность организуется на основе дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой), реализуемых за пределами основных общеобразовательных программ с целью формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.

Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров.

Дополнительное образование реализуется в разновозрастных группах обучающихся I, II, III ступенях.

Содержание учебного плана дополнительного образования определено разработанными и реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами, направленными на расширение и углубление содержания общего образования.

№	*Название программы*	*Предполагаемые результаты*
1	«Музей истории школы» (Работа с активом школьного музея)	Духовно-нравственное оздоровление обучающихся, воспитание патриотизма, любви к родному городу посредством приобщения к

		истории школы, города, края; формирование навыков исследовательской деятельности
2	«Мозаика» (театральный коллектив)	Создание условий для социального, профессионального самоопределения
3	«Флорбол» (Хоккей с мячом)	Формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту
4	«Клуб юных журналистов» (Журналистика, создание школьной газеты «Эхо»	Развитие навыков работы в различных литературных жанрах, создание атмосферы открытости, доброжелательности, доверительного отношения между всеми участниками учебно-воспитательного процесса через издание школьной тиражной газеты «ЭХО»
5	«Волейбол»	Формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту
6	«Юный эколог» (волонтерская деятельность)	Формирование экологической культуры школьников
7	«Юный инспектор дорожного движения»	Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма
8	«Балаганчик» (вокальный коллектив)	Формирование вокально-хоровых навыков, музыкальной и певческой культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса детей.
9	«Давайте жить дружно. В гармонии с миром и собой» (часы общения)	Формирование всесторонне развитой, социально активной личности
10	«Художественное творчество: станем волшебниками»	Формирование интереса и положительной мотивации школьников к художественной деятельности
11	«Радостный немецкий»	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.
12	«Настольный теннис»	Формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту
13	«Спортивные игры»	Формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту

Дополнительное образование учащихся *- неотъемлемая часть системы непрерывного образования, предназначенная обеспечить дополнительные возможности для изучения предметов.*

В 1-4 классах *организованы объединения дополнительного образования детей:*

- «Балаганчик» (художественная направленность) - формирование вокально-хоровых навыков, музыкальной и певческой культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса детей; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Художественное творчество. Станем волшебниками» (художественная направленность) - формирование интереса и положительной мотивации школьников к художественной деятельности; 1 занятие в неделю (11 групп/45 минут).
- «Мозаика» театральный коллектив (художественная направленность) - создание условий для социального, профессионального самоопределения; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Радостный немецкий» (социально-педагогическая направленность) – Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).

В 5-9 классах *организованы следующие объединения дополнительного образования детей:*

- «Давайте жить дружно» (социально-педагогическая направленность) – формирование всесторонне развитой, социально активной личности; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Балаганчик» (художественная направленность) - формирование вокально-хоровых навыков, музыкальной и певческой культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса детей; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Флорбол» (физкультурно-спортивная направленность) - формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Настольный теннис» (физкультурно-спортивная направленность) - формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Спортивные игры» (физкультурно-спортивная направленность) - формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Мозаика» театральный коллектив (художественная направленность) - создание условий для социального, профессионального самоопределения; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Музей истории школы» (туристско-краеведческая направленность) – содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут);
- «Клуб юных корреспондентов» (социально-педагогическая направленность) – обеспечение подготовки детей к выпуску школьной тиражной газеты «Эхо», газеты свободной, независимой, грамотной, содержательной, отвечающей эстетическим, морально – этическим и

правовым нормам, с предоставлением права печататься на страницах газеты всем членам школьного коллектива; 1 занятие в неделю (4 группы/45 минут);

- «Юный инспектор дорожного движения» (социально-педагогическая направленность) - предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма; 1 занятие (2 группы/45 минут).
- «Юный эколог» (социально-педагогическая направленность) – формирование экологической культуры школьников; 1 занятие (2 группы/45 минут).
- «Волейбол» (физкультурно-спортивная направленность) – формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).

В 10-11 классах *проводятся занятия в следующих объединениях дополнительного образования:*

- «Клуб юных корреспондентов» (социально-педагогическая направленность) – обеспечение подготовки детей к выпуску школьной тиражной газеты «Эхо», газеты свободной, независимой, грамотной, содержательной, отвечающей эстетическим, морально – этическим и правовым нормам, с предоставлением права печататься на страницах газеты всем членам школьного коллектива; 1 занятие в неделю (2 группы/45 минут);
- «Музей истории школы» (социально-педагогическая направленность) – содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут);
- «Волейбол» (физкультурно-спортивная направленность) – формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Юный эколог» (социально-педагогическая направленность) – Формирование экологической культуры школьников; 1 занятие (1 группа/45 минут).

План-сетка часов по дополнительному образованию

№	Название объединения дополнительного образования детей	Количество групп / часов в неделю по годам обучения
		Первый год обучения
Социально-педагогическая направленность		
1	«Клуб юных корреспондентов»	4 / 4
2	«Юный инспектор дорожного движения»	1 / 1
3	«Радостный немецкий»	2 / 2
4	«Давайте жить дружно»	1 / 1
	Естественно-научная направленность	
5	«Юный эколог»	2 / 2

Художественная направленность		
6	«Балаганчик»	1 / 1
7	«Мозаика»	1 / 1
8	«Художественное творчество. Станем волшебниками»	11 / 11
Туристско-краеведческая направленность		
9	«Музей истории школы»	1 / 1
Физкультурно-спортивная направленность		
10	«Флорбол»	1 / 1
11	«Волейбол»	1 / 1
12	«Спортивные игры»	1 / 1
13	«Настольный теннис»	1 / 1
Итого:		**27 / 27**

Программное обеспечение

№ п/п	Направленность программы	Название программы дополнительного образования детей	Тип программы	Уровень экспертизы
1	Социально-педагогическая	«Клуб юных корреспондентов»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета №7 от 29.08.2025
2	Социально-педагогическая	«Юный инспектор дорожного движения»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета № 7 от 29.08.2025
3	Социально-педагогическая	«Юный эколог»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета № 7 от 29.08.2025
4	Туристско-краеведческая	«Музей истории школы»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета № 7 от 29.08.2025
5	Социально -	«Радостный	Дополнительная	Рассмотре

	педагогическая	немецкий»	общеразвивающая рабочая программа	на на заседании педсовета № 7 от 29.08.2025
6	Художественная	«Балаганчик»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета №7 от 29.08.2024
7	Художественная	«Мозаика»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета № 7 от 29.08.2025
8	Физкультурно-спортивная направленность	«Флорбол»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета №7 от 29.08.2025
9	Социально-педагогическая	«Давайте жить дружно»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета № 7 от 29.08.2025
10	Художественная	«Художественное творчество. Станем волшебниками»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета № 7 от 29.08.2025
11	Физкультурно-спортивная направленность	«Спортивные игры»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета № 7 от 29.08.2025
12	Физкультурно-спортивная направленность	«Волейбол»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета № 7 от

				29.08.2025
13	Физкультурно-спортивная направленность	«Настольный теннис»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета № 7 от 29.08.2025